



Geetika Kapoor

यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that

माता/पिता/संरक्षक का नाम

Mother's/Father's/Guardian's Name

जन्म तिथि Date of Birth

विद्यालय School

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	A2	A2	A1**	10	A2	A1	A1	10
085 HINDI COURSE-B	A2	A2	A2	09	A1	A2	A1**	10
041 MATHEMATICS	A1	B1	A2	09	A1	A2	A1**	10
086 SCIENCE	A1	A2	A1**	10	A1	A1	A1	10
087 SOCIAL SCIENCE	A1	A1	A1	10	A1	A2	A1	10
Additional :								

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, कठिनाई का ठोस विश्लेषण करके विषय को छोड़कर सभी विषयों में अतिरिक्त ग्रेड बिन्दु का औसत है। क्योंकि जो परीक्षार्थी एनबीईसीपीए के तहत एक अतिरिक्त विषय लेते हैं उनका सीजीपीए 6 विषयों में से है।
ग्रेड बिन्दु की निर्देशांक समझना तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है।

- विषयवार अंकों की निर्देशांक प्रतिशतता = $9.5 \times$ विषय का जीपी
- अंकों की समग्र निर्देशांक प्रतिशतता = $9.5 \times$ सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NVEQP, his/her CGPA is out of 8 subjects.
An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :

- Subject wise indicative percentage of marks = $9.5 \times$ GP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = $9.5 \times$ CGPA

संचित ग्रेड बिन्दु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

10.0

* कथन और श्रवण कौशल (एसएएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :

A1

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX	ग्रेड Grade	कक्षा Class X	ग्रेड Grade
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	
चिंतन कौशल Thinking Skills	Easily Identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions, raises questions ,capable of independent thinking, has exceptional problem- solving and decision- making skills.	A	Identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.	A
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled students, possesses good interpersonal skills and appreciates other opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement, and an excellent team worker.	A	Empathetic, with very good Interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism with positivity, often demonstrates leadership skills and is an Inspiring team worker.	A
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations with effectively and constructively , handles stress well, expresses and emotions appropriately and readily takes help when needed.	A	Identifies the causes of stress and manages adverse situations effectively . Expresses emotions appropriately.	A

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Innovative, with excellent grasp of any assignment, very punctual in the completion of any assigned task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker.	A	Innovative, with excellent grasp of any assignment and is very punctual in the completion of set task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker. Shows readiness to shoulder responsibility.	A
--------------------------------	---	---	--	---

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts	Participates actively in artistic activities at different levels, enthusiastically plans and conducts creative events, very observant, displays an aesthetic, innovative approach to the appreciation and understanding of different art forms.	A	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B
---	---	---	--	---

2 (घ)(D) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous to teachers and elders, adheres to school rules, sincere and helpful towards teachers, has a positive attitude to learning, communicates easily with and confides in teachers, accepts feedback and criticism with positivity.	A	Very courteous to teachers and elders, has a positive attitude towards learning and adheres to school and class norms, communicates effectively with teachers and takes feedback and criticism with positivity.	A
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions, inspires others and manages diversity well.	A	Sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, expresses ideas and opinions with clarity in a group, receptive to new opinions and suggestions, displays sensitivity to differences.	A
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	Enthusiastic, shoulders responsibility readily and is a keen participant in various school programmes, possesses leadership qualities, inspires others, concerned about the environment. Participates in related events and respects school property.	A	Participates in various school programmes and environmental initiatives regularly, possesses good leadership qualities and is punctual.	B
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands values systems, abides by rules and regulations, ethical and always courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity and shows empathy towards the disadvantaged.	A	Abides by rules and understands value systems, honest, courteous towards peers and elders, and has leadership qualities, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity, is empathetic towards the disadvantaged.	A

भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities :

कार्यकलाप Activity				
Literary and Creative Skills	Actively plans and participates in literary and creative events such as debates, creative writing, declamation etc. at different levels, has excellent literary skills, an avid reader, creative and collaborates easily with peers.	A	Plans, organizes and actively participates in literary and creative events at various levels, writes short stories, literary criticism and composes poems, an avid reader and displays a high level of interpretative skills and is able to inspire others.	A
Scientific Skills	Represents the school in various scientific forums at national and international events, shows keen interest in scientific activities, investigative, has excellent laboratory and observation skills.	A	Displays scientific temperament in everyday life, very observant, plans and participates in scientific activities at different levels, displays precision and observation during laboratory work.	A

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity				
Sports (Indigenous Sports(Kho-Kho Etc.)	Talented in an identified sport and the represents school, disciplined with punctual, strength and stamina. Displays good team spirit and is usually punctual.	B	Talented in an identified sport, represents the school at various levels, has stamina, strength and flexibility with good hand- eye coordination, displays team spirit, discipline and punctuality .	A
Yoga	Understands and demonstrates the techniques and postures correctly, agile and flexible, good at breath regulation exercises, shows keen interest.	B	Interested and understands the techniques, postures (madras) and is good at breath regulation exercises, flexible and agile and can meditate. Integrates the discipline practical, day to day activities.	A

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

- भाग 1 : शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग
- (क) अस्वीकृत के लिए अपेक्षित आवेदनपत्र योजना
भाषा : अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी भाषा : (भाषा) के अलावा अन्य कोई भाषा, गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान।
अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक) भाषा : (भाषा) के अलावा अन्य कोई भाषा, गणित, विज्ञान, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा। एनईएफएफ के तहत शैक्षणिक अतिरिक्त विषय
- (ख) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ग) अंग्रेजी भाषा में एंग्लो और हिंदी के अलावा अन्य भाषा (वैकल्पिक) से अलावा न केवल हिंदी का अनुवाद 10 अंकों के लिए किया गया है। के अलावा दो भाषा में निर्धारित किया गया है।
- (घ) राष्ट्रीय शैक्षणिक शिक्षा अनुदान प्रयोग (एनईएफएफ) के अंतर्गत शैक्षणिक विषय को अतिरिक्त अलावा शैक्षणिक विषय के रूप में शिक्षा को अलावा शैक्षणिक के अलावा शैक्षणिक विषय को

- भाग 2 : शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग
- (क) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ख) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ग) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (घ) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा

- भाग 3 : शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग
- (क) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ख) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ग) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (घ) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा

- भाग 4 : शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग
- (क) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ख) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ग) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (घ) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा

- भाग 5 : शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग
- (क) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ख) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (ग) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा
- (घ) अतिरिक्त विषय भाषा अंग्रेजी से चयनित है।
अंग्रेजी (वैकल्पिक) हिंदी और दूसरे दो भाषाएं गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं, गणित, गणित, संगीत, गृह विज्ञान और संगीत (वैकल्पिक) के अलावा

शैक्षणिक क्षेत्र : शैक्षणिक विभाग

Co-Scholastic Areas / Co-Curricular Activities

Marks Range	Grade	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
31-40	D	4
21-30	E1	3
01 and below	E2	2

- Part - 1 : Scholastic Areas : Academic Performance
- (a) Scheme of Studies : A Candidate is required to study
Language I : English or Hindi, Language II (any) Language other than Language I, Mathematics, Science and Social Science, Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I, Computer, Painting, Music, Home Science and Foundations of Information Technology. Skill based vocational subject under NVEQF
- (b) Candidate with disabilities may offer
English or Hindi and any four out of - Mathematics, Science, Social Science, other one/two languages, Computer, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology
- (c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks. Grade indicated separately against
- (d) Skill based Vocational subject under National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) can also be offered as compulsory in optional subject as per Scheme of studies
- (e) Each academic year has been divided into two terms
First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) + SA2 (30%) = 80%
Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA3 (30%) + SA4 (30%) = 80%
- FA - Formative Assessment : School based internal assessment
SA - Summative Assessment : Question papers marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board
Problem Solving Assessment (PSA) score has been reflected towards FA4 in Class-IX and Class-X in our language (English or Hindi), Mathematics, Science and Social Science
- (f) To qualify in a subject under Part I, a candidate must obtain minimum Grade D
- (g) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/August to qualify in the subjects
- (h) In respect of candidates offering an additional subject
An additional subject offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same language after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages
- (i) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class

- Part - 2 : Co-Scholastic Areas :
- (A) Life Skills : Thinking Skills, Social Skills, Emotional Skills
Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking, Interpersonal Relationship, Effective Communication and Empathy, Managing Emotions and Dealing with Stress
- (B) Work Education : Cooking Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing and screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.
Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.
- (C) Visual and Performing Arts : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems
- (D) Attitude and Values towards : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems
- Part - 3 : Co-Curricular Activities :
- (A) Suggestive activities (Any two to be assessed)
Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page Designing, Communication Animation, Programming, E-books etc.
Organizational/Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management, Leadership Skills Club, AEP and other Clubs
- (B) Health and Physical Education (Any two to be assessed)
Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.), NCC/NSS, Scout and Guide, Swimming, Gymnastics, Yoga, First Aid, Gardening/Shramdaan
4. Assessments in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based
5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows :
- Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below :
- 51 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded
40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded
39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas
Up-gradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic areas has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with **

- टिप्पणी : निर्देशिका में दिये गये हैं, यदि कोई छात्र, विद्यार्थी प्रश्न के माध्यम से संबंधित क्षेत्रीय आयोग को भेज दिया जाए।
- अध्यापक/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिणाम घोषित होने के 10 वर्ष के अंतर। नाम निर्दिष्ट में परिणाम घोषित होने के 5 वर्ष के अंतर।
- केवल विद्यार्थी के विचारों के अनुसार निर्धारित की जाएगी।
- निष्ठा विषयों के लिए सीसीईई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।
- Note : For Corrections, in the following, if any may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School
In Candidates / Mothers / Father's / Guardian's Name within ten years of declaration of result. In date of Birth within five years of declaration of result.
Corrections shall be permitted as per school record only.
For latest updates and detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली Central Board of Secondary Education, Delhi

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2012-14) SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012-14)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance

