

क्रम संख्या/
S.No.SSE/2014

0921051

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2012-14)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012 - 14)

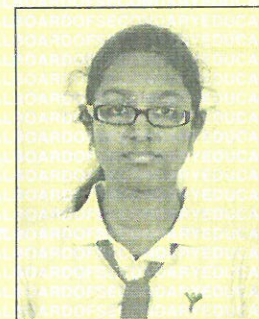
पंजीकरण सं.

M114/07144/0094

Registration No. :

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance
DHEEPTHA M

अनुक्रमांक Roll No. : 4118651



यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that

माता/पिता/संरक्षक का नाम

Mother's/Father's/Guardian's Name

जन्म तिथि Date of Birth

विद्यालय School

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

JAYANTHI G / MOHANRAJ K

03/09/1998 3RD SEPTEMBER NINETEEN HUNDRED NINETY EIGHT

07144-YUVABHARATHI PUB SCH SOMAYAPALAYAM COIMBATORE TN

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	A2	B1	A2**	09	A2	A2	A2	09
018 FRENCH	A2	B2	B1	08	A2	A2	A2	09
041 MATHEMATICS	A2	B1	B1	08	A2	A2	A1**	10
086 SCIENCE	B1	B1	B1	08	A2	A2	A1**	10
087 SOCIAL SCIENCE	A2	B1	A2**	09	A2	A2	A2	09
Additional :								

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्जित ग्रेड बिंदुओं का औसत है। तथापि जो परीक्षार्थी एनवीईक्यूएफ के तहत एक अनिवार्य विषय लेते हैं उनका सीजीपीए 6 विषयों में से है।

ग्रेड बिंदु की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :

- विषयवार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ विषय का जीपी
- अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NVEQF, his/her CGPA is out of 6 subjects. An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :

- Subject wise indicative percentage of marks = $9.5 \times$ GP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = $9.5 \times$ CGPA

9.4

संचित ग्रेड बिंदु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

* कथन और श्रवण कौशल (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX	ग्रेड Grade	कक्षा Class X	ग्रेड Grade
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	
चिंतन कौशल Thinking Skills	Easily identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions, raises questions ,capable of independent thinking, has exceptional problem- solving and decision- making skills.	A	Identifies personal strengths and weaknesses, analyses a problem with relevant information and usually chooses appropriate alternatives and makes meaningful decisions.	B
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled students, possesses good interpersonal skills and appreciates other opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement, and an excellent team worker.	A	Empathetic, with very good interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism with positivity, often demonstrates leadership skills and is an inspiring team worker.	A
भावात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations with effectively and constructively , handles stress well, expresses and emotions appropriately and readily takes help when needed.	A	Identifies weaknesses, stress and negative emotions fairly well and manages them with self confidence and is empathetic.	B

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Grasps assigned tasks easily, self-motivated, helpful, guides others and is punctual.	B	Innovative and shows involvement in any assignment, and helps and guides others readily, applies knowledge practically and is punctual.	B
--------------------------------	---	---	---	---

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कलाएं Visual and Performing Arts :	Participates in artistic activities, quite creative, interested and understands various art forms.	C	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B
---	--	---	--	---

2 (घ)(D) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous towards teachers, observes school norms, ready to help and communicates and confides in them.	B	Very courteous towards teachers, follows school rules, has a positive attitude and takes criticism in the right spirit.	B
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity , is sensitive and supportive towards peers and differently- abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions ,inspires others and manages diversity well.	A	Expresses ideas and interacts effectively in class, sensitive towards peers and differently abled schoolmates, respects new ideas and opinions, gets along well with peers.	B
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	An enthusiastic participant in various school programmes and environmental initiatives, possesses leadership skills. Usually takes in pride in the school and respects school property.	B	Participates in various school programmes end environmental initiatives regularly, possesses good leadership qualities and is punctual.	B
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands values systems quite well and adheres to rules, courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, respects school property and is sensitive to diversity.	B	Understands values systems quite well and adheres to school rules, respects the national flag and symbols, honest, courteous and sensitive to diversity, with a positive outlook.	B

भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities :

कार्यकलाप Activity Literary and Creative Skills	Actively plans and participates in literary and creative events such as debates, creative writing, declamation etc. at different levels, has excellent literary skills, an avid reader, creative and collaborates easily with peers.	A	Plans, organizes and actively participates in literary and creative events at various levels, writes short stories, literary criticism and composes poems, an avid reader and displays a high level of interpretative skills and is able to inspire others.	A
Scientific Skills	Represents the school in various scientific forums at national and international events, shows keen interest in scientific activities, investigative, has excellent laboratory and observation skills.	A	Displays scientific temperament in everyday life, very observant, plans and participates in scientific activities at different levels, displays precision and observation during laboratory work.	A

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity Sports /Indigenous Sports (Kho-Kho Etc.)	Good in an identified sport and represents the school at various levels, has excellent hand-eye co-ordination, exhibits agility, endurance and flexibility, demonstrates sporting skills, team spirit and determination to excel.	A	Talented in an identified sport, represents the school at various levels, has stamina, strength and flexibility with good hand-eye coordination, displays team spirit, discipline and punctuality.	A
Swimming	Represents the school at various levels, talented and skilled, exhibits endurance, agility and team spirit, observes safety norms, trained in freestyle, butterfly, breast stroke etc. and diving.	A	Represents the school at inter-school events, trained in various swimming styles, agile and observes safety norms.	B

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

दिल्ली Delhi

दिनांक Dated 19-05-2014

प्रमुख अधिकारी Principal
(विद्यालय की ओर से) (Stamp of the School)

परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षिक निष्पादन :
(क) - अस्थायी के लिए अपेक्षित अध्ययन योजना :-
भाषा 1 : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान I
अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक) : भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार।
(ख) अधिगम अक्षमता वाले अस्थायी ले सकते हैं :
अंग्रेजी अथवा हिंदी और इनमें से कोई चार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषा(एँ), वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार
(ग) अंग्रेजी भाषा में एसए1 और एसए2 के अधीन कथन और श्रवण कौशल (एसएसएल) के आकलन में अस्थायियों का मूल्यांकन 10 अंकों के लिए किया जाता है। * के समक्ष ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है।
(घ) राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा (एनवीईईयूएफ) के अधीन कौशल आधारित व्यावसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार यदि वांछित हो।
ii) प्रत्येक शैक्षिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-
प्रथम सत्र : एकए-1 (10%) + एकए-2 (10%) + एसए-1 (30%) = 50%
द्वितीय सत्र : एकए-3 (10%) + एकए-4 (10%) + एसए-2 (30%) = 50%
एकए - रचनात्मक निर्धारण : विद्यालय आधारित आंतरिक निर्धारण
एसए - योगात्मक निर्धारण : प्रश्न पत्र और/अथवा बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/ बोर्ड द्वारा किया गया
निर्णय समस्या समाधान निर्धारण (पीएसए) प्राप्तांक को एक भाषा (अंग्रेजी अथवा हिंदी), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में कक्षा-IX और कक्षा-X में एकए 4 के प्रति परिवर्तित किया गया है।
iii) (क) किसी विषय भाग-1(ए) में अर्हता के लिए, एक अस्थायी को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए।
(ख) निम्न अस्थायियों ने विषयों में ग्रेड डी अथवा डी प्राप्त किया है उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा।
iv) अतिरिक्त विषय लेने वाले अस्थायियों को :
(क) अतिरिक्त विषय के रूप में ली गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अस्थायी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्ते कि प्रतिस्थापन के बाद अस्थायी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।
(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अस्थायी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।
भाग-2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :
(क) जीवन कौशल - चिंतन कौशल : स्वजागरूकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन
सामाजिक चिंतन : अंतरव्यक्तिक संबंध, प्रभावी सम्प्रेषण तथा समानुभूति
भावनात्मक कौशल : प्रबंधकीय मनोवेग और तनाव से निपटना
(ख) कार्य शिक्षा - पाक-विद्या कौशल, स्टेशनरी सामग्री की तैयारी, टाईंग व डाईंग और आवरण मुद्रण, कागज की रीसाइक्लिंग, हाथ-कढ़ाई बुक बैंक संचालन, घरेलू विजली उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संचालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि।
(ग) दृश्य और प्रदर्शन कलाएं : संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, शिल्प, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलापरम्परा इत्यादि।
(घ) अभिव्यक्तियाँ एवं नृत्य : अद्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, वातावरण एवं मूल्य प्रणाली के प्रति
भाग-3 सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम :
(क) महत्वपूर्ण कार्यक्रम (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :
• साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद-विवाद भाषण/वक्तृता, सृजनात्मक लेखन, कविता पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नारे लिखना इत्यादि।
• वैज्ञानिक कौशल : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रश्नोत्तरी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।
• सूचना और संचार प्रौद्योगिकी : गूगल याहूट प्रस्तुति, वेबसाइट और आवरण पृष्ठ डिजाइन करना, संचार, एनिमेशन, प्रोग्रामिंग, ई-मुद्रण इत्यादि।
• संगठनात्मक और नेतृत्व कौशल : ड्रको क्लब, स्वास्थ और स्वस्थता क्लब, आपदा प्रबंधन नेतृत्व कौशल क्लब, एड्स और अन्य क्लब
(ख) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए):
खेलकूद/देसी खेल (खो-खो आदि) एनसीसी/एनएसएस स्काउट और गाइड तैराकी
जिम्नास्टिक योग प्राथमिक उपचार बागवानी/श्रमदान
4. सह-शैक्षिक क्षेत्र भाग-2 तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है।
5. अस्थायी का समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों और सह-शैक्षिक कार्यक्रमों में उपलब्धि पर आधारित है जो इस प्रकार है :-
• शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), और 2(ख), 2(ग), 2(घ), तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त कुल ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अगले उच्चतर ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडेड) किया गया है जो इस प्रकार है:
○ 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किया जाए।
○ 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया जाए।
○ 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं।
• निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नयन किया गया है। शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नहीं किया गया है। उन्नत ग्रेड को *** के साथ दर्शाया गया है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL (Grading on 9 point scale)				Co-Scholastic Areas / Co-Curricular Activities (Grading on 5 point scale)		
Marks Range(%)	Code	Grade	Point	Grade	Grading Point Range	Grade Point
91-100	A1		10	A	4.1 - 5.0	5
81-90	A2		9	B	3.1 - 4.0	4
71-80	B1		8	C	2.1 - 3.0	3
61-70	B2		7	D	1.1 - 2.0	2
51-60	C1		6	E	0.1 - 1.0	1
41-50	C2		5			
33-40	D		4			
21-32	E1		---			
20 and below	E2		---			

Part - I : Scholastic Areas : Academic Performance :
i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study:
Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science.
Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology. Skill based vocational subject under NVEQF
(b) Candidate with disabilities may offer :
English or Hindi and any four out of - Mathematics, Science, Social Science, other one/two language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.
(c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SAI and SA2 for 10 marks. Grade indicated separately against "I".
(d) Skill based Vocational subject under National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies.
ii) Each academic year has been divided into two terms :
First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SAI (30%) = 50%
Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%
FA-Formative Assessment : School based internal assessment.
SA-Summative Assessment : Question papers marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.
Problem Solving Assessment (PSA) score has been reflected towards FA4 in Class-IX and Class-X in one language (English or Hindi), Mathematics, Science and Social Science.
iii) (a) To qualify in a subject under Part-I, a candidate must obtain minimum Grade D.
(b) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/by July to qualify in the subject(s).
iv) In respect of candidates offering an additional subject :-
(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :

(A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
Social Skills : Interpersonal Relationship, Effective Communication and Empathy
Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress
(B) Work Education : Cooking Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing and screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.,
(C) Visual and Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.,
Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems.

Part - 3 Co-Curricular Activities :

(A) Suggestive activities (Any two to be assessed) :
• Literary & Creative Skills : Debate, Declaration, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
• Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
• Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page Designing, Communication Animation Programming, E-books etc.,
• Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.

(B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):

Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.) NCC/NSS Scout and Guide Swimming
Gymnastics Yoga First Aid Gardening/Shramdaan

4. Assessments in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.
5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows:
• Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below :
○ 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
○ 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
○ 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.
• Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with ***

टिप्पणी : निम्नलिखित में शुद्धियों के लिए, यदि कोई हो, विद्यालय प्रमुख के माध्यम से संबंधित क्षेत्रीय कार्यालय को प्रेषित किया जाए।

- अस्थायी/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिणाम घोषित होने के 10 वर्ष के अंदर। जन्म तिथि में परिणाम घोषित होने के 5 वर्ष के अंदर।
- केवल विद्यालय के रिकार्ड के अनुसार शुद्धियाँ की जाएगी।
- विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।

Note : For Corrections, in the following, if any may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School

• In Candidate's / Mother's / Father's / Guardian's Name within ten years of declaration of result. In date of Birth within five years of declaration of result.

• Corrections shall be permitted as per school record only.

• For latest updates and detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली Central Board of Secondary Education, Delhi



माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2012-14) SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012-14)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance

